

Journée nationale de l'enfant

Le 20 novembre 2022

La Division des services de loisirs de la Ville de Winnipeg a collaboré avec *Equitas – International Centre for Human Rights Education* pour reconnaître la Journée nationale de l'enfant, qui est célébrée tous les ans le 20 novembre.

La Journée nationale de l'enfant, qui est célébrée depuis 1993, fait honneur à l'adoption de la Déclaration des droits de l'enfant (20 novembre 1959) et de la Convention relative aux droits de l'enfant (20 novembre 1989). La Convention relative aux droits de l'enfant est un traité international qui reconnaît les droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels des enfants, et qui nous fournit une feuille de route sur ce qui est nécessaire pour élever des enfants heureux et en santé.

Encore une fois cet automne, divers programmes de jeu libre pour enfants (de 6 à 12 ans) étaient invités à participer en construisant un *arbre des droits de l'enfant* sur leur site. Ils étaient aussi invités à participer aux jeux *Course à l'inclusion*. Les activités étaient une façon fantastique de donner aux enfants l'occasion d'en apprendre sur leurs droits et leurs responsabilités, et de parler au reste de la communauté de ce qui importe à leurs yeux.



Étapes de l'activité Arbre des droits de l'enfant

1. S'informer sur les droits de l'enfant

On a remis aux programmes de jeu libre un livret sur l'Arbre des droits de l'enfant conçu par *Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains*. Le livret propose une activité facile qui a pour but de faire réfléchir les enfants sur leurs droits, et de leur faire dire les droits qui leur importent le plus. Des techniciens en loisirs ont guidé les personnes qui ont participé à l'activité au cours de la semaine du 14 au 21 novembre 2022.

2. Dessiner les feuilles des droits de l'enfant

Après avoir terminé l'activité, les participants ont créé, en s'inspirant de leurs nouvelles connaissances, une œuvre d'art sur les droits de l'enfant, les **feuilles des droits de l'enfant**.

3. Dessiner et partager son arbre des droits de l'enfant

Les participants ont aussi créé, en groupe, un arbre des droits de l'enfant, afin de parler de ce qu'ils avaient appris sur les droits, et de partager leur idée des droits avec d'autres enfants, des adultes d'influence, et leur communauté.

Étapes de l'activité Course à l'inclusion

1. S'informer sur les droits de l'enfant et l'inclusion

On a remis aux programmes de jeu libre un livret sur la Course à l'inclusion conçu par *Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains*. Ce livret met en vedette des activités et des défis visant à aider les programmes à promouvoir l'inclusion sur leur site.

2. Participer à l'activité Course à l'inclusion

Les participants et les leaders en matière de jeu libre ont pris part aux diverses activités, et les enfants ont inventé de nouveaux noms pour les planètes! Les jeux de groupe ont favorisé leur sensibilisation générale et la promotion de l'inclusion.

3. Discuter de la promotion de l'inclusion

Une fois les activités terminées, le groupe a discuté des droits et des responsabilités, ainsi que de l'inclusion. Les sites ont aussi intégré d'autres jeux Play it Fair!

5 programmes de jeu libre et 28 enfants

En tout, 5 programmes de jeu libre et 28 enfants ont pris part aux activités de la Journée nationale de l'enfant cette année. Les sites des programmes ont pu afficher leur arbre des droits de l'enfant pour que leur communauté puisse le voir et poser des questions, ou participer aux activités et défis de la Course à l'inclusion.

Sites	Participants
Centre communautaire Heritage Victoria	3
Piscine de Westdale	2
Marlene St. Resource Centre	3
Centre communautaire d'Elmwood-Est	15
École Prince Edward	5

De façon générale, les commentaires obtenus des techniciens en loisirs et des participants étaient positifs. Les enfants ont dit en avoir appris sur leurs droits et s'être poussés. Ils se sont amusés à créer les œuvres d'art pour leur arbre et à participer aux activités!

Prendre part à cette célébration a permis aux participants et à notre personnel de se joindre à une conversation et à des activités axées sur des valeurs positives, les droits de l'enfant et l'inclusion.

C'était aussi l'occasion de prendre part à une activité nationale visant à favoriser les droits de l'enfant!

Témoignages

« Ils ont aimé discuter des droits de l'enfant, et les enfants ont amélioré leur compréhension de leurs droits. »
– Marlene St. Resource Centre

« Les enfants ont mentionné qu'ils en ont appris plus sur les autres enfants. »
– Centre communautaire Heritage Victoria

« Ils ont appris qu'ils sont tous différents les uns des autres, et que c'est correct. »
– Piscine de Westdale

« Les enfants étaient surpris d'apprendre qu'ils ont des droits. »
– Centre communautaire d'Elmwood-Est

« Ils en ont appris sur leurs droits et ont entamé une bonne conversation. »
– École Prince Edward

