

Journée nationale de l'enfant

Le 20 novembre 2019

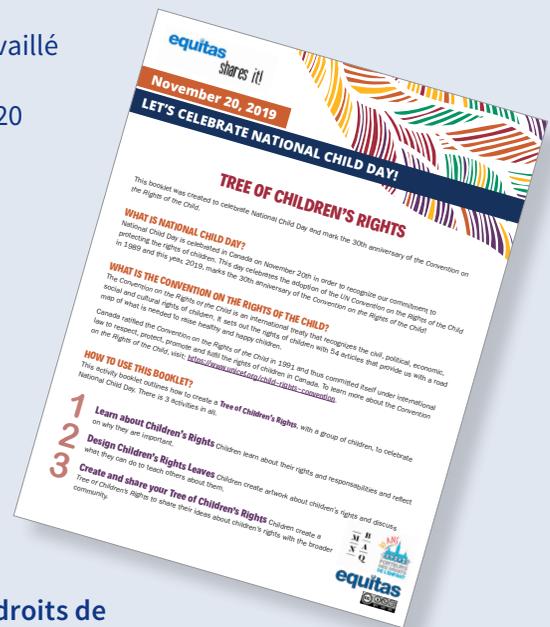
La Division des services de loisirs de la Ville de Winnipeg a travaillé avec Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains, afin de marquer la Journée nationale de l'enfant le 20 novembre.

La Journée nationale de l'enfant, qui est célébrée depuis 1993, fait honneur à l'adoption de la Déclaration des droits de l'enfant (20 novembre 1959) et de la Convention relative aux droits de l'enfant (20 novembre 1989). Ces documents définissent les droits humains fondamentaux qui s'appliquent aux enfants de moins de 18 ans.

Cette journée est « consacrée à la promotion et à la protection des droits des enfants et des jeunes. »

Les activités de cette année avaient pour but de célébrer la Journée nationale de l'enfant et la Convention relative aux droits de l'enfant.

Divers programmes de jeu libre pour enfants (de 6 à 12 ans) étaient invités à participer cette année à nouveau, en construisant un **arbre des droits de l'enfant*** sur leur site. Les enfants ont pu apprendre leurs droits et responsabilités, et parler au reste de la communauté de ce qui importe à leurs yeux.



Étapes des activités

1. Information sur les droits de l'enfant

On a remis aux programmes de jeu libre un livret sur l'arbre des droits de l'enfant conçu par Equitas. Le livret propose une activité facile qui a pour but de faire réfléchir les enfants sur leurs droits, et de leur faire dire les droits qui leur importent le plus. Les participants ont été guidés pendant l'activité la semaine du 19 au 27 novembre 2019.

2. Dessinez les feuilles des droits de l'enfant

Après avoir terminé l'activité, les participants ont créé, en utilisant leurs nouvelles connaissances, une œuvre d'art sur les droits de l'enfant, les **feuilles des droits de l'enfant**.

3. Dessinez et partagez votre arbre des droits de l'enfant

Les participants ont aussi créé, en groupe, l'arbre des droits de l'enfant, afin de parler de ce qu'ils avaient appris sur les droits, et de partager leur idée des droits avec d'autres enfants, des adultes d'influence, et leur communauté.

« Pour cette activité, on a utilisé un arbre, en raison de sa portée symbolique. Les racines de l'arbre représentent le travail que nous faisons auprès des enfants, qui s'inscrit dans la Convention relative aux droits de l'enfant. Les branches symbolisent notre engagement à protéger les droits de l'enfant, et les feuilles représentent les raisons pour lesquelles les enfants pensent que leurs droits sont importants. »

Equitas



11 programmes de jeu libre et 127 enfants

En tout, 11 programmes de jeu libre et 127 enfants ont pris part aux activités de la Journée nationale de l'enfant cette année, ce qui représente une hausse par rapport aux 8 programmes et 59 participants en 2018.

Tous les sites des programmes ont pu afficher leur arbre des droits de l'enfant pour que leur communauté puisse le voir et poser des questions.

Lieu des programmes de jeu libre	Date	Nombre de participants	Nombre de feuilles dessinées	Annonce pour la communauté
Centre de loisirs Mayfair	20 novembre	15	7	Entrée principale
Centre communautaire Broadway	20 novembre	11	6	Entrée principale
Centre communautaire Burton-Cummings	19 novembre	11	5	Salle des programmes
Centre communautaire East End	20 novembre	11	14	Salle polyvalente
École Prince Edward	20 novembre	11	13	Affiché pendant les programmes
École Archwood	20 novembre	30	10	Affiché pendant les programmes
École Marion	27 novembre	16	8	Salle communautaire
Sergeant Tommy Prince Place	19 novembre	27	26	Fenêtre de l'entrée avant
École Victory	20 novembre	32	15	Porte de la salle des programmes
Centre communautaire Ralph-Brown	20 novembre	20	15	Zone de programmes principale
Centre communautaire Turtle Island	20 novembre	22	16	Entrée principale

La participation à cet événement national a même suscité des réactions positives de la part du personnel et des participants. Les enfants ont dit avoir appris des choses sur leurs droits et les valeurs positives tout en s'amusant à créer des œuvres d'art pour leur arbre.

Témoignages

« Les enfants ont bien participé en général, et ont pris part à des discussions. »

Sergeant Tommy Prince Place

« Les enfants apprécient l'activité, vu qu'il s'agissait d'une activité spéciale d'Equitas qui était nouvelle pour ce site, c'était nouveau pour eux. »

École Prince Edward

« Ils ont aimé faire l'arbre ensemble en tant qu'équipe, et écrire les droits qui leur importent. »

École Prince Edward

« Bonne participation dans l'ensemble. Les enfants ont bien réagi au concept et ont bien compris les conversations. »

Centre communautaire Ralph-Brown

« Les enfants ont trouvé les jeux amusants et ont aimé travailler en équipe. »

Centre communautaire Archwood

« Les enfants ont dit qu'ils avaient trouvé l'expérience intéressante, car il y avait des enfants de pays différents qui parlaient du fait que les enfants ne vont pas à l'école dans leur pays. »

Centre communautaire Archwood

« Ils ont aimé réfléchir sur la question des divers droits auxquels les enfants d'autres cultures ou régions du monde n'ont peut-être pas accès de la même façon qu'eux en tant que résidents du Canada. »

École Marion

« Notre leader a réussi à bien présenter le contenu en expliquant d'abord les droits de l'enfant puis en suggérant des activités. »

Sergeant Tommy Prince Place

« Les enfants ont bien participé en général, et ont pris part à des discussions. »

Sergeant Tommy Prince Place

